

別記第8号様式（第14条関係）

江東区とうきょうすくわくプログラム活動報告書

施設所在地	江東区南砂4-18-4第2ユタカビル1/2F
施設名	ルーチェ保育園南砂

1 活動のテーマ

〈テーマ〉

せかい

〈テーマの設定理由〉

オリンピックイヤーといいうこともあり「せかい」をテーマにかけ、子供たちが見たり聞いたりしたことからいろいろな「せかい」に興味をもってもらえるようにカリキュラムに落とし込んでもらった。

2 活動スケジュール

6月	いろのせかい (えらぶ)
7月	いろのせかい (であう：調合)
8月	いろのせかい (うつす：スタンプ) いろのせかい (わける：構成)
9月	いろのせかい (かんじる：リズム)
10月	いろのせかい (ぬりつぶす)
12月	いろのせかい (くみたてる)
1月	いろのせかい (色合い)
2月	いろのせかい (混色)
3月	いろのせかい (コラージュ)

3 活動のために準備した素材、道具及び環境の構成

色画用紙 絵具 ビニールテープ 氷 音楽 クレヨン
基本、席順は決めないが、集中してカリキュラムに参加できるように必要に応じて席を決めたりした。

4 探究活動の実践

〈活動の内容〉

イメージする力（語彙力） 心の映像化 見えないものを見る力 色のバリエーション
花の構造 自分で選ぶ（自主性） 混色 絵具の質感 バランス 組み合わせ
世界の国旗の模様 音と色合い（イメージ） 混ざりあいハーモニー 冷たいの体感

〈活動中の子どもの姿、声、子ども同士や保育者との関わり〉

- ・国旗には「たて」「よこ」「たてよこ」の国旗があるね
体でたてとよこを表現してみたよ
- ・あじさいの花は小さい花がたくさん集まってたんだね
むらさきにはピンクっぽいのやいろんなのがあるね



5 振り返り

〈振り返りによって得た先生の気づき〉

- ・イメージの言語化
- ・言葉を補ってあげることでいろいろな発想を表現できる
- ・リスニングを増やす（大人の問い合わせも大切）
- ・音を表現することも気持ちを表す方法のひとつ
- ・心を落ち着かせる環境設定
- ・質問の仕方を工夫することで引き出してあげることの大切さ
- ・ちょうどよいものを与えるのではなく、子どもが自分たちで調整する